

BIBLIOTECA DE LUZ

Metoro, Mozambique

El proyecto “Biblioteca de Luz” se desarrolla en la escuela de Metoro (Mozambique) y tiene como objetivo principal proporcionar una fuente de luz a estudiantes que viven sin electricidad en sus hogares para que puedan continuar con sus estudios en casa e impulsar el hábito a la lectura.

Contexto

Mozambique es un país rico en culturas, en idiomas, historia, recursos minerales, fauna flora, donde la gran mayoría de las personas son pobres (según el PNUD, el 54% de la población espobre o muy pobre).

El país vive una realidad socioeconómica muy compleja: mientras que es uno de los países más pobres del mundo, según el Índice de Desarrollo Humano del PNUD, crece económicamente a un ritmo alrededor del 7% anual.

En cuanto a la educación, es importante tener en cuenta que cerca del 18 por ciento de la población mundial es analfabeta;

aproximadamente el 64 por ciento de la misma son mujeres. En el África Subsahariana el porcentaje de analfabetismo ronda el 38 por ciento, dentro del cual el 61 por ciento son mujeres. Mozambique presenta tasas más altas que el promedio de la región Subsahariana. Se estima que más de 1 millón de niños no están escolarizados. Sin embargo, se están dando avances en este campo. Muchos más niños van a la escuela primaria que antes. En 1992, había un 32% de escolarización primaria, mientras que en la actualidad de habla del 80%.

Terrorismo

La situación en el norte de Mozambique, donde desde finales de 2017 operan milicianos yihadistas, sigue deteriorándose y el riesgo de que la violencia se propague a otras regiones más allá de Cabo Delgado. Desde su inicio en 2017 los ataques terroristas en



Cabo Delgado han causado más de 2.000 víctimas. El conflicto y la inseguridad alimentaria de la zona también han provocado, según Naciones Unidas, el desplazamiento de más de 300.000 personas que dependen por completo de la ayuda humanitaria.

Proyecto “Biblioteca de Luz”

El proyecto “Biblioteca de Luz” tiene el objetivo de proporcionar una fuente de luz a los estudiantes que viven sin electricidad en sus hogares para que puedan continuar con sus estudios en casa y facilitar la afición a la lectura.

La dinámica que sigue el proyecto es parecida a la de una biblioteca al uso, los estudiantes solicitan el préstamo de una lámpara solar, la usan durante el tiempo que se estime, y una vez concluido el periodo, la devuelven. Las lámparas se cargan con la luz solar y, una vez llena la batería (8 horas), da una fuente de luz durante 12 horas seguidas.

Se calcula que con este proyecto se beneficiará a más de 1.000 alumnos de entre 10 a 20 años. De manera indirecta, se beneficiará a más de 3.000 personas.

Los profesores de la Escuela Comunitaria de Metoro (donde se realiza el proyecto), realizaron un estudio donde se pudo ver que un total de 70 alumnos de la Escuela no contaban con electricidad en casa. Para comenzar con el préstamo, se les ha dado prioridad a los que van desde las aldeas más lejanas a la Escuela a diario (algunos caminan hasta 10 kilómetros para llegar), para seguir con los que se encuentran más cerca.

Con este proyecto, contribuimos a prolongar las horas de aprendizaje y a reducir el absentismo escolar. En definitiva, contribuimos a garantizar el derecho a la educación. Además, el proyecto de Biblioteca de Luz puede leerse también en clave medioambiental, ya que, al ser lámparas de luz solar, proporcionan luz limpia y a bajo coste.

Por tanto, enmarcamos este proyecto dentro de la Agenda 2030, concretamente persiguiendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4; garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida, y 7; garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna.

POBLACIÓN DESTINATARIA

- Directa: 1.170 alumnos/as de 10 a 20 años.
- Indirecta: 3.120 personas.

IMPACTO

- Prolonga las horas de aprendizaje.
- Reducción del absentismo escolar.
- Proporciona luz limpia y a bajo coste.
- Promueve el derecho a la educación.



Referencias

“Descubriendo los Derechos del Niño en Mozambique”. Humanium.
<https://www.humanium.org/es/mozambique/>

“Territorios en conflicto nº 8. Estudio de caso: Cabo Delgado (Mozambique) . Territorio Lab.
<https://territoriolab.org/wp-content/uploads/2020/03/Mod-8-CAS-Mozambique.pdf>

“Alfabetización en Mozambique: Desafíos de la Educación para todos”. DVV International.
<https://territoriolab.org/wp-content/uploads/2020/03/Mod-8-CAS-Mozambique.pdf>

“Cabo Delgado: el olvidado norte de Mozambique donde el terrorismo encarna la maldición de los recursos”. María J. Rivas. <https://www.esglobal.org/cabo-delgado-el-olvidado-norte-de-mozambique-donde-el-terrorismo-encarna-la-maldicion-de-los-recursos/>



